En Terre d'Enfance - Formations

Marie de Saint Germain

Formation « Cycle Fondamental »
pour l'accompagnement des enfants de 0-16 ans

Objectifs pédagogiques de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Savoir observer l'enfant en situation et analyser ses observations
- Entraîner et stimuler le développement sensoriel de l'enfant
- Transmettre des gestes qui favorisent l'autonomie de l'enfant
- Acquérir une posture respectueuse de l'enfant
- Entraîner et développer une communication positive
- Fonder une vie familiale et communautaire sur des valeurs réellement partagées

Public et prérequis

Public : Toute personne travaillant avec des enfants entre 0-16 ans (éducateurs, enseignants en crèche, en école maternelle et primaire ou au collège/lycée (public et privé), ATSEM, AVS, orthophonistes, assistantes maternelles, professionnels qui accompagnent des enfants, parents…)

Taille du groupe : Le nombre des stagiaires ne dépassera pas 15 personnes.

Prérequis : aucun

Modalités de déroulement

Horaires : 9h-12h30, 13h30-17h
Dates : 5 jours de formation, 35h de formation en tout (présentiel), voir dates affichées sur le site internet www.enterredenfance.com
Adresse : 8 impasse de l'Ecole, 67140 Bernardvillé

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Les méthodes pédagogiques :

- Evaluation des besoins des stagiaires en amont et pendant la formation
- Cours théoriques adaptés en fonction des besoins/profils des stagiaires
- Présentations des matériels pédagogiques et leur utilisation concrète
- Réflexions, échanges et questions autour de la pratique en fonction des demandes de la part des stagiaires
- Travail personnel avec le matériel
- Mise en situation à 2
- Analyse et retour sur la pratique des stagiaires

Les modalités matérielles :
Cours théoriques

Formateur :
Eymeric de Saint Germain
- Spécialiste en éducation
- Détecteur de talents, Coach en orientation

Lieu de formation :
La formation à lieu dans une classe Montessori et à l'extérieur.

Modalités d'accès et d'accessibilité pour les personnes porteuses d'un handicap :
En cas de handicap, merci de contacter le formateur (Eymeric de Saint Germain 06 52 74 86 75) afin de tout mettre en œuvre de vous accueillir au mieux.

Suivi et évaluation :

Suivi des stagiaires :
- Le formateur est disponible par mail ou par téléphone pour répondre à toute question avant/pendant ou après la formation
- Pendant les travaux pratiques, le formateur supervise les stagiaires, les observe dans leur pratique et leur fait un retour

Les modalités d'évaluation des compétences acquises :
- Mise en situation des stagiaires
- Quizz

Validation des acquis :
Les stagiaires sont soumis à l'assiduité durant toute la durée de leur formation (fiche d'émargement à la demi-journée).
Le formateur se réserve le droit de ne pas procéder à la délivrance du certificat à la fin du stage de formation si elle constate des absences répétées et non justifiées de la part des stagiaires.
La délivrance des certificats a lieu en fin de stage. Puisqu'il s'agit d'une formation qualifiante et non diplômante, sa validation n'est pas soumise à un examen.
Chaque participant reçoit un certificat à son nom qui atteste le suivi de la formation. Le certificat est daté (date et durée de la formation), précise les objectifs pédagogiques et les valide.

Programme détaillé de la formation :

Jour 1 et 2 : Observer l'enfant, observer le monde

Il y a tant à observer au quotidien : expressions verbales et non verbales, concentration, activités, mouvements, interactions, autonomie, capacité d'initiative, régulation des émotions… Mais comment développer cette capacité si utile et la mobiliser avec justesse pour nous mettre au rythme du développement de l'enfant ?

Jour 3 : Explorer le monde par tous les sens

Nous parlons beaucoup du développement du cerveau aujourd'hui. Celui-ci se développe d'autant plus activement lorsque tous les sens de l'enfant ou de l'adulte s'activent. L'habitude nous fait oublier le trésor que nous possédons grâce à nos sens. Pourtant, tout ce que nous réalisons, tout ce que nous pensons, tout ce que nous exprimons et tout ce que nous partageons passent par leurs canaux. Que nous soyons dans l'émerveillement ou sous l'influx de la curiosité ce sont nos perceptions sensorielles qui nous stimulent et nous guident dans nos activités quotidiennes.

Jour 4 : Développer les gestes de l'autonomie et de la liberté

Pour beaucoup d'entre nous, nous avons oublié combien d'efforts cela demande d'intégrer un nouveau geste qui par la suite s'avère libérateur car il vient augmenter notre rayon d'action. Cet "oubli" nous revient rapidement en mémoire lorsque nous décidons de développer une nouvelle activité. Alors nous ressentons à nouveau toutes les difficultés de l'enfant qui cherche à intégrer de nombreux gestes pour participer aux activités quotidiennes de son environnement. Chacun des gestes que nous apprenons nous demande du temps, de la patience, de la répétition avant qu'il vienne définitivement s'intégrer à notre répertoire.

Jour 5 : Vivre dans des communautés humaines

Aucune communauté ne peut en effet se développer sans une pratique du dialogue et les valeurs concrètes qui lui sont associées. C'est grâce à un dialogue positif et fécond au sein de notre communauté que nous pouvons développer un sain rapport avec nous-mêmes, avec les autres et avec le monde. Telle est la vocation des communautés auxquelles nous appartenons.